

ANEXO I
PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS EXCEPCIONAIS

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS

<i>PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</i>	
---	--

NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE Introdução á Álgebra Linear – (2021-1)	CÓDIGO GAN00007	CHT: 60 PRÁTICA:	TEÓRICA: 60 ESTÁGIO:
---	---------------------------	--------------------------------	------------------------------------

DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: DEPARTAMENTO DE ANÁLISE (GAN) – IME - UFF

CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: ESTATÍSTICA
--

ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS (SÍNCRONA- S OU ASSÍNCRONA- A)

<p>Atividade Síncrona: aulas remotas online síncronas usando softwares de videoconferência (Meet), em média 1x por semana nos dias e dentro do horário da aula (14h-16h) (Vídeos e ou notas com o tema são disponibilizados de forma assíncrona)</p>				
<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Seman a</th> <th align="center">Tópico a ser trabalhado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">1</td> <td>Apresentação da disciplina. Sistemas Lineares - Escalonamento</td> </tr> </tbody> </table>	Seman a	Tópico a ser trabalhado	1	Apresentação da disciplina. Sistemas Lineares - Escalonamento
Seman a	Tópico a ser trabalhado			
1	Apresentação da disciplina. Sistemas Lineares - Escalonamento			

	2	Sistemas e Matrizes
	3	Invertibilidade de matrizes , determinantes e sistemas
	4	invertibilidade, determinantes e sistemas
	5	Vetores, Combinações Lineares, Subespaço gerado, geradores de R^n , espaço-coluna de matriz
	6	Sistemas Homogêneos, dependência e independência linear - Núcleo de uma (espaço linha espaço coluna, espaço nulo - posto - nulidade)
	7	Subespaços de R^n , base e dimensão
	8	Atividade Avaliativa Específica 1 (AAE1)/ Produto Interno, Projeções/Transf. Lineares /Núcleo-Imagem-Propriedades.Teorema da Dimensão
	9	Transf. Lineares /Núcleo-Imagem-Propriedades.Teorema da Dimensão
	10	Operadores Lineares/Mudança de base
	11	Autovalor e Autovetor, Diagonalização
	12	Diagonalização de Matrizes Simétricas/Formas Quadráticas
	13	Matrizes Simétricas/Formas Quadráticas e cônicas
	14	Projeto/ AAE2
	15	VS
		Atividade Assíncrona: Leitura e estudo das notas de aula disponibilizadas na plataforma como documentos em pdf e videoaulas com tópicos da matéria.
		Atividade Assíncrona: Listas de exercícios ou problemas propostos como formulário online de múltipla escolha

	<p>Atividade Assíncrona: Atendimento de alunos em mural ou e-mail (conforme demanda).</p>
	<p>Atividade Assíncrona: Avaliações de aprendizado na forma de questionários, exercícios ou quizzes em plataforma online para serem devolvidos na forma manuscrita digitalizada</p>
8- (S)	<p>Atividade Síncrona: Avaliações de aprendizado VS na forma de prova escrita+oral no horário de aula, sendo necessária a utilização de câmera por parte do aluno e considerando a anuência do mesmo para gravação áudio e vídeo, 1ª. parte: entrega de questões escritas a serem resolvidas e devolvidas as memórias de cálculo digitalizadas, 2ª parte: avaliações orais consistirão na arguição das respostas do aluno, quando se aplicar.</p>
	<p>Estrutura prevista das atividades da semana (a partir da 3ª semana – 1ª e 2ª semanas serão um pouco diferenciadas, com aulas síncronas na terça e na quinta). Esta estrutura pode ser alterada conforme ocorrer o desenvolvimento do curso.</p> <p>Terça-Feira (atividades assíncronas): materiais e atividades postados no google classroom. Eventualmente, aulas síncronas a partir de 14h, horário da aula.</p> <p>Quinta- Feira: 14h – fazer atividade assíncrona no google classroom 14h30-15h45 (aula síncrona) encontro no google meet 15h45: verificações de aprendizagem sobre o conteúdo daquela semana quiz(*) + questionário (**) (nas semanas 3, 6 e 10) para ser entregue até 14h da quarta-seguinte.</p>
<p>AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX.GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)</p> <p>Google Classroom, CEAD-Moodle</p>	

FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)

Google Meet, e-mail, vídeo aulas, sites que possibilitem quiz elaborados pelo professor e sites de conteúdos matemáticos como Maxima, Geogebra, Wolfram Alpha

AValiação FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUMS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS). OBSERVAÇÃO QUANTO À NECESSIDADE DO USO DE CÂMERA EM ALGUMA ATIVIDADE

O curso terá **avaliação formativa** que é um processo avaliativo que combina vários tipos de avaliação durante o processo de aprendizagem.

Haverá quizzes ou outra forma de avaliação formativa semanalmente, sobre os conteúdos estudados na semana.

Os questionários (***) serão feitos no Moodle em sua maioria assim como algumas Atividades Avaliativas Específicas (AAE).

Serão 3 questionários ao todo (nas semanas 3, 6 e 10) e serão consideradas as duas maiores notas com peso 1.

80% (maior inteiro próximo de 80%) dos quizzes/atividades similares semanais com as maiores notas entrarão com peso 1, considerando-se a média. (NS)

Teremos 2 Atividades Avaliativas Específicas (AAE) (peso 2) no horário da aula.

Teremos um projeto a ser desenvolvido de forma assíncrona em grupo para apresentado de forma síncrona com uso de câmera e gravação de áudio e vídeo no final do curso sendo componente da avaliação (peso 1).

Resumindo teremos as seguintes atividades que vão compor a nota: 4 com peso 1 e 2 com peso 2, logo a média ponderada será obtida da seguinte forma:

$$\text{Média} = \frac{((Q1+Q2)+N+\text{Projeto}) * 1 + (AAE1+AAE2) * 2}{8}$$

Q_i , $i=1...2$ (2 maiores notas dos 3 questionários)

NS = média de 80% dos quizzes semanais

AAE_i , $i=1..2$ (nota em atividade avaliativa específica)

Está aprovada(o) a aluna ou aluno que tiver média maior ou igual a 6,0.

Atividade Síncrona: Avaliações de aprendizado VR(respectivamente, VS) na forma de provas oral (respect., escrita+oral) no horário de aula, sendo necessária a utilização de câmera por parte do aluno e considerando a

anuência do mesmo para gravação áudio e vídeo, 1ª. parte: entrega de questões escritas a serem resolvidas e

entregue as memórias de cálculo digitalizadas, 2ª parte:

As avaliações orais consistirão na arguição das respostas do aluno.

ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL

Notas de aula disponibilizadas ao aluno para serem impressas, videoaulas para alunos com necessidades especiais, e outros recursos conforme a situação se apresente.

REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE

Aulas de vídeos, notas de aulas e listas de exercícios na plataforma no Google Classroom ou CEAD-Moodle.Outras possibilidades:

Livros CEDERJ:

Título: Álgebra Linear I - Vol.1 - **Autor(es):** Isabel Lugão Rios; Luiz Manoel Figueiredo; Marisa Ortegoza da Cunha
<https://canal.cecierj.edu.br/disciplinas/596>

Título: Álgebra Linear I - Vol.2 - **Autor(es):** Luiz Manoel Figueiredo; Mariza Ortegoza da Cunha
<https://canal.cecierj.edu.br/recurso/6485>

Curso de Álgebra Linear Fundamentos e Aplicações - Marco Cabral e Paulo Goldfeld – Instituto de Matemática – UFRJ
<https://www.labma.ufrj.br/~mcabral/livros/livro-alglin/al-livro.html>

Título: Notas de Álgebra Linear – em preparação, Jones Colombo e José Koiller
http://w3.impa.br/~koiller/NotasAlgLinear/NotasColomboKoillerEM_PREPARACAO.pdf



Cybele Tavares Maia Vinagre

PROFESSOR

DATA 12 /06/2021



CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA 14 / 06 / 2021