

ANEXO I
PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS EXCEPCIONAIS

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE	CÓDIGO	CHT: 102 H	TEÓRICA: 68 H
Análise Multivariada I	GET00126	PRÁTICA: 34 H	ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: Departamento de Estatística (GET)			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: Estatística			
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS			
1	Exemplos de problemas que podem ser resolvidos usando Análise Multivariada. Revisão dos princípios básicos de álgebra linear (norma, produto interno e ângulo entre vetores). Álgebra de matrizes (determinante, posto, traço e inversa). Autovalores e autovetores. Teorema da Decomposição espectral. Formas quadráticas.		
2	Vetor de médias amostral \bar{x} . Matriz de covariância amostral S . Matriz de correlação amostral R . Técnicas descritivas para análise de dados multivariados. Vetores aleatórios. Particionando a matriz de covariância. Variância generalizada e total.		
3	Distribuição normal multivariada (densidade e contornos). Propriedades da distribuição normal multivariada.		
4	Distribuição condicional para a normal multivariada. Testes de hipóteses para verificar se a distribuição é normal multivariada. Detectando outliers na normal multivariada.		
5	Estimadores para vetor de médias e para a matriz de covariâncias amostrais. Distribuição amostral do vetor de médias e da matriz de covariâncias. Teste de hipóteses sobre um vetor de médias.		
6	Região de confiança para um vetor de médias. Teste de hipóteses para a igualdade de dois vetores de médias de populações dependentes. Teste de hipóteses para a igualdade de dois vetores de médias de populações independentes.		
7	Teste de hipóteses para a igualdade de matrizes de covariâncias de g populações. MANOVA Intervalos de Bonferroni.		
8	Análise de Componentes Principais.		
9	Análise Fatorial.		
10	Análise de Agrupamentos.		
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX.GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD-MOODLE)			
Cada uma de 10 temas corresponde aproximadamente a uma semana de aula. Em torno de 33 porcentos da carga horária será realizada de forma síncrona. O resto de carga horária será realizada de forma assíncrona: Google Classroom (platforma de comunicação), Youtube (vídeo aulas). Encontros síncronos são principalmente para tirar dúvidas ligadas á matéria e aos exercícios (Google Meet).			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)			
E-mail, Google Classroom, Google Meet, Linguagem R (para exemplos e exercícios práticos), Youtube			
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)			
Provas assíncronas			
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL			

A maior parte da carga horária será realizada de forma assíncrona, encontros síncronos são principalmente para tirar dúvidas ligadas à matéria e aos exercícios. Para os alunos com necessidade especial, serão buscados aplicativos que possam auxiliá-los no manuseio do material disponibilizado, seguindo sugestões indicadas pela própria Universidade.

REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE
Google Classroom

PROFESSOR: VALENTIN SSKO

DATA 08/06/2021

CHEFE DE DEPARTAMENTO/COORDENADOR

DATA / /

A disciplina acima foi ministrada em 2020-2 por você?

SIM NÃO

Se sim, o plano de atividades permanece o mesmo do período anterior?

SIM NÃO

PROFESSOR: VALENTIN SSKO

DATA 08/06/2021

CHEFE DE DEPARTAMENTO/COORDENADOR

DATA / /