

ANEXO I
PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS EXCEPCIONAIS

<i>PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</i>	
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE ANÁLISE DE SÉRIES TEMPORAIS	CÓDIGO GET00127
	CHT: 102 TEÓRICA:68 PRÁTICA:34 ESTÁGIO:0
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: GET – DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA	
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: ESTATÍSTICA	
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS (SÍNCRONA- S OU ASSÍNCRONA- A)	
1- S	Apresentação do curso, da bibliografia, da avaliação
2- A	Introdução à Séries Temporais (vídeo 1) e ao software econométrico (vídeo 2).
3- A	Cap.1 –Especificação e elementos de um modelo econométrico (vídeo 3). Estimação dos parâmetros de um MRL (vídeo 4).
4- A	Cap.1 –Propriedades dos estimadores e Intervalos de confiança (vídeo 5).
5- A	Cap.1 - Teste de hipóteses (vídeo 6)
6- A	Cap. 1 –Medidas de Qualidade do ajuste (vídeo 7)
7- S	Exercícios de MRL
8- A	Cap 1 – MRL – Formas linearizáveis (vídeo 8)
9 - A	Cap 2 – Componentes de uma ST (Vídeo 9)
10 - A	Cap 2 - Tendência através de modelos (vídeo 10)
11 - A	Cap. 2 – Tendência por Média Móvel (vídeo 11)
12 - S	Exercícios de Tendência
13 - A	Cap. 2 – Dummies nos modelos (vídeo 12) e Sazonalidade pelo Modelo (Vídeo 13)
14 – A	Cap. 2 – Previsão de valores futuros usando modelos e componentes de uma ST (Vídeo 14)
15 – S	Exercícios e dúvidas dos Cap. 1 e 2
16 - S	Prova 1
17 - S	Cap. 3 – Modelos em Séries Temporais (vídeo 15)
18 - A	Vista de Prova da Avaliação 1
19 - A	Cap 3 – Causas, Consequências e Identificação da Autocorrelação (Vídeo 16)
20 - A	Cap. 3 – Tesde de Durbin-Watson (Vídeo 17)
21 – A	Cap. 3 – Correção da Autocorrelação (Vídeo 18)
22 - S	Exercícios e dúvidas do Cap. 3
23 - A	Cap 4 – Estacionariedade e outros processos aleatórios (Vídeo 19)
24 - A	Cap 4 – Teste da Raiz Unitária (Vídeo 20)
25 - S	Exercícios e dúvidas do Cap. 4
26 - A	Cap 5 – Especificação de Modelos ARIMA (Vídeo 21)
27 - A	Cap 5 – Metodologia Box-Jenkins (Vídeo 22)

28 - A	Cap 5 – Estimação e Checagem de diagnóstico do modelo ARIMA (Vídeo 23)
29 - A	Cap 5 – Previsão com modelos ARIMA (vídeo 24)
30 - S	Exercícios e dúvidas do Cap. 5
31 - S	Prova 2
32 - S	VR
33 - S	Vista de Prova (P2)
34 - S	Vista de Prova (VR)
35 - S	VS
36 - S	Vista de prova da VS

AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)

Google Classroom e Google Meet

FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)

Vídeos, Apostilas, Email

AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS).

OBSERVAÇÃO QUANTO À NECESSIDADE DO USO DE CÂMERA EM ALGUMA ATIVIDADE

- a) Duas avaliações parciais, cada uma valendo 10 pontos. O aluno terá 2h e 30 minutos para fazer cada avaliação. As avaliações ocorrerão nos dias/horários da aula. O atraso na entrega das avaliações acarretará uma penalidade de 0,25 ponto para cada 1 minuto de atraso.
- b) O aluno que não puder fazer 1 avaliação parcial, após a justificativa da ausência, terá direito a uma verificação de reposição (VR) no final da disciplina, com a matéria relativa à avaliação que faltou.
- c) A nota final da disciplina será calculada a partir da média aritmética simples das avaliações parciais. Caso a nota final seja acima de 4 ou inferior a 6, o aluno terá direito à verificação suplementar (VS), conforme o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFF.

ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL

Vídeos aulas

REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE

XAVIER, J.M.N. *Análise e Previsão de Séries Temporais com modelos ARIMA e Análise Espectral Singular*. Universidade Aberta, 2016.

PROFESSOR

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA 14/06/2021

DATA ____/____/____

A disciplina acima foi ministrada em 2020-2 por você?

SIM

NÃO

Se sim, o plano de atividades permanece o mesmo do período anterior?

SIM

NÃO

PROFESSOR

DATA _14_/_06_/_2021_

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA ____/____/____