

ANEXO I
PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS EXCEPCIONAIS

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE Estatísticas e Indicadores		CÓDIGO GET00133	CHT: 68 PRÁTICA:18 TEÓRICA: 50 ESTÁGIO:0
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: ESTATÍSTICA			
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS (SÍNCRONA- S OU ASSÍNCRONA- A)			
1- S	15/jun - Apresentação do curso: programa, bibliografia, avaliação. Levantamento sobre viabilidade de acesso à Internet e real disponibilidade nos dias e horários da disciplina. Dinâmica das atividades síncronas e assíncronas. Definição de indicador. Indicadores demográficos: população total, razão de sexos, índice de envelhecimento, carga de dependência crianças e idosos e esperança de vida ao nascer. Informações sobre os indicadores: nome, conceituação, interpretação, usos e limitações, método de cálculo, fonte de dados, desagregação segundo variáveis de interesse. Atividade assíncrona: Exercícios.		
2- S	17/jun - Indicadores demográficos (cont.): taxa bruta de natalidade, taxa específica de fecundidade, taxa de crescimento da população. Atividade assíncrona: Exercícios.		
3- S	22/jun - Indicadores de mortalidade: taxa bruta de mortalidade, taxa de mortalidade infantil, taxa de mortalidade específica (por determinada doença).. Atividade assíncrona: Exercícios.		
4- S	24/jun - Aula prática: consulta ao sistema DATASUS e revisão das atividades.		
5- S	29/jun - Indicadores socioeconômicos e educacionais: taxa de analfabetismo, taxa de atendimento escolar, escolaridade média, escolaridade média na população com idade acima de 24 anos, taxa de rendimento escolar e taxas de fluxo escolar. Atividade assíncrona: Exercícios.		
6- S	01/jul - Indicadores econômicos: taxa de participação, taxa de ocupação, taxa de desemprego, taxa de informalidade, rendimento médio do trabalho. Atividade assíncrona: Exercícios.		
7- S	06/jul - Propriedade desejáveis para indicadores. Atividade assíncrona: Exercícios.		
8- S	08/jul - Aula prática de acesso ao SIDRA - IBGE para consulta a indicadores de população, de trabalho e educacionais e revisão das atividades.		
9- S	13/jul - PIB <i>per capita</i> e PNB <i>per capita</i> . IDH. Atividade assíncrona: Exercícios.		
10- S	15/jul - IVS. Atividade assíncrona: Exercícios.		
11-S	20/jul - Aula prática: Índice de Desenvolvimento Humano - IDH, Índice de Desenvolvimento Humano Municipal - IDH - M e Índice de Vulnerabilidade Social - IVS. Acesso ao Atlas do Desenvolvimento Humano Municipal e ao Atlas de Vulnerabilidade Social. IPEA. Atividade assíncrona: Exercícios.		
12-S	22/jul - Revisão das atividades.		
13-A	27/jul - Pobreza: o que é?, possibilidades de mensuração. Indicadores de pobreza: linha de pobreza e de extrema pobreza, proporção de pobres, distância da pobreza, hiato médio relativo e intensidade da pobreza. Atividade assíncrona: Exercícios.		
14-S	29/jul - Indicadores de concentração de renda (desigualdade) : razão de renda, razão de renda média, índice, curva de Lorenz. Atividade assíncrona: Exercícios.		
15-S	03/ago - Índices de Gini e de Theil. Atividade assíncrona: Exercícios.		

16-S	05/ago - Aula prática: cálculo dos índices de desigualdade no R. Revisão das atividades.
17-S	10/08 - Relativos de preços, de quantidades e de valores; taxa de variação de preços, quantidades e valores. Elos de relativos e relativos em cadeia. Mudança de base. Atividade assíncrona: Exercícios.
18-S	12/08 - Índice de Bradstreet. Médias aritmética, geométrica e harmônica simples. Índices agregativos simples. Atividade assíncrona: Exercícios.
19-S	17/08 - Índices ponderados: índice de Laspeyres, de Paasche e de Fisher. Atividade assíncrona: Exercícios.
20-S	19/08 - Aula prática: cálculo dos índices ponderados no R.
21-S	24/08 - Aula prática: investigação das propriedades dos índices agregativos simples no R.
22-S	26/08 - Aula prática: investigação das propriedades dos índices agregativos ponderados no R.
23-S	31/08 - IPCA e inflação. Deflacionamento. Atividade assíncrona: Exercícios.
24-A	02/09 - Deflacionamento e poder aquisitivo. Atividade assíncrona: Exercícios.
25-A	09/09 - Aula prática: cálculo de deflacionamento e poder aquisitivo no R.
26-A	14/09 - Reposição
27-A	16/09 - Divulgação das notas.
28	21/09 - VS.
29	23/09 - Resultado da VS.

AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)

SERÁ UTILIZADA A PLATAFORMA *GOOGLE CLASSROOM* PARA DISPONIBILIZAR MATERIAL PREPARADO PELA DOCENTE, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, EXERCÍCIOS, PROPOSIÇÃO DE TRABALHOS, ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS, AVALIAÇÕES E GERENCIAMENTO DA TURMA. AS ATIVIDADES SíNCRONAS SERÃO REALIZADAS NO *GOOGLE MEET* (OU SIMILAR, EM CASO DE INDISPONIBILIDADE DESSA FERRAMENTA POR MOTIVOS ALHEIOS À VONTADE DE TODOS OS ENVOLVIDOS).

FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)

A comunicação entre o docente e os alunos se dará por email em situações eventuais, ou no caso de indisponibilidade de acesso à plataforma *Google Classroom*.

AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUMS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS). OBSERVAÇÃO QUANTO À NECESSIDADE DO USO DE CÂMERA EM ALGUMA ATIVIDADE

A avaliação será continuada com exercícios deixados como atividades assíncronas, além de reposição e VS.

ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL

Serão disponibilizados arquivos pdf correspondentes às atividades síncronas. Para os alunos com necessidades especiais, serão seguidas as orientações da Universidade.

REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE

1. OPAS - ORGANIZAÇÃO PANAMERICANA DE SAÚDE - RIPSA. **Indicadores Básicos para a Saúde no Brasil: conceitos e aplicações**, 2008. Disponível em <http://www.ripsa.org.br/2014/10/30/indicadores-basicos-para-a-saude-no-brasil-conceitos-e-aplicacoes-livro-2a-edicao-2008-2/>>. Acesso em 11/ago/2020.
2. INEP - INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. **Dicionário de Indicadores Educacionais**. Brasília, 2004. Disponível em

- <<http://portal.inep.gov.br/documents/186968/484154/Dicion%C3%A1rio+de+Indicadores+Educacionais+f%C3%B3rmulas+de+c%C3%A1culo/bf7eac55-d33b-42a7-8d54-2d70fa4e24a3?version=1.2>>. Acesso em 11/ago/2020.
3. INEP - INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. **Nota Técnica Nº 8/2017/CGCQTI/DEED. Estimativas de fluxo escolar a partir do acompanhamento longitudinal dos registros de aluno do Censo Escolar do período 2007-2016.** Disponível em <http://download.inep.gov.br/informacoes_estatisticas/indicadores_educacionais/2007_2016/nota_tecnica_taxas_transicao_2007_2016.pdf>. Acesso em 11/ago/2020.
4. IPEA – INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA. **Vulnerabilidade Social no Brasil: conceitos, métodos e primeiros resultados para municípios e regiões metropolitanas brasileiras.** Rio de Janeiro: Ipea, 2018. Disponível em <https://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=32296&catid=411&Itemid=433>. Acesso em 11/ago/2020.
5. IBGE - INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Indicadores IBGE - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua - Primeiro Trimestre de 2020.** Disponível em <<https://biblioteca.ibge.gov.br/index.php/biblioteca-catalogo?view=detalhes&id=72421>>. Acesso em 11/ago/2020.
6. DE FARIAS, Ana Maria Lima. **Números índices.** Disponível em <<http://www.professores.uff.br/anafarias/wp-content/uploads/sites/32/2020/09/numind-0.pdf>>. Acesso em 11/ago/2020.
7. Atlas da vulnerabilidade social nos municípios brasileiros/ editores: Marco Aurélio Costa, Bárbara Oliveira Marguti. Brasília: IPEA, 2015. Disponível em <http://ivs.ipea.gov.br/images/publicacoes/ivs/publicacao_atlas_ivs.pdf>. Acesso em 08/set/2020.
8. PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O DESENVOLVIMENTO, FUNDAÇÃO JOÃO PINHEIRO, INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA. *Atlas de Vulnerabilidade Social*, 2013. Brasília: PNUD. Disponível em: <<http://ivs.ipea.gov.br/index.php/pt/>>. Acesso em: 03/set/2020.
9. ENAP - PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO PARA CARREIRAS. *Pobreza e Políticas de Proteção Social*. PAIVA, Luis Henrique. *Aula 1 - Pobreza e desigualdade*. Disponível em <<https://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/3096/2/Aula%201%20-%20Pobreza.pdf>>. Acesso em 04/set/2020.
10. PNUD - Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento. *Relatórios sobre o Desenvolvimento Humano*. Disponíveis em <<http://hdr.undp.org/en/global-reports>>. Acesso: 18/10/2020.

Observações:

1. Todas as aulas serão síncronas com duração aproximada de 1 hora e contarão com exercícios para serem feitos como atividade assíncrona com prazo de pelo menos 48h para sua execução. O planejamento da disciplina prevê 26h de atividades síncronas (50%). Em relação à carga horária total, 68h, o percentual de aulas síncronas será de 38%.
2. A compra da referência Januzzi (2017) foi solicitada à UFF. Se a disponibilidade de acesso remoto a essa obra não ocorrer em tempo hábil, a docente procurará outra referência para substituição.
JANUZZI, Paulo de Martino. **Indicadores Sociais no Brasil: conceitos, fontes de dados e aplicações**. 6. Ed. Campinas: Alínea, 2017.
3. Todos os dias de aula da disciplina, a docente permanecerá disponível remotamente a partir do término das atividades síncronas até o final do horário (11h) para dirimir eventuais dúvidas dos alunos.

A disciplina acima foi ministrada em 2020-2 por você?

(X) SIM () NÃO

Se sim, o plano de atividades permanece o mesmo do período anterior?

() SIM (X) NÃO

PROFESSOR

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR