

ANEXO I
PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS EXCEPCIONAIS

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS

NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	CÓDIGO GET00137	CHT: 68 H PRÁTICA: 28 H	TEÓRICA: 40 H ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA - GET			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: ESTATÍSTICA			
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS (SÍNCRONA- S OU ASSÍNCRONA- A) – 2021/1			
1 S e A: 14/06	Apresentação da ementa e do sistema de avaliação formativa da disciplina. Conceitos de população, amostra e variáveis/atributos (com classificação) + Roteiro geral das etapas de uma pesquisa científica. Estabelecendo tema, suposições e hipóteses + busca bibliográfica e fichamento. (síncrona: 90 minutos)		
2 S e A: 16/06	Objetivos da Pesquisa. Modalidades e Métodos de Pesquisa: por censo ou por amostragem; experimental ou observacional; retrospectiva ou prospectiva e transversal ou longitudinal; indutivo e dedutivo. (síncrona: 90 minutos) Atividade prática (assíncrona): descrever tema de uma pesquisa de interesse com suposições/hipóteses e busca bibliográfica com fichamento (data de entrega: 21/06)		
3 S e A: 21/06	Dados primários: discussão sobre questionários e confecção de questionário on line. (perguntas, inclusive as condicionadas, aparência e configurações) + Confiabilidade de um questionário pelo coeficiente de alfa de Chronbach + Dados secundários: discussão sobre a natureza das informações e acesso a banco de dados (síncrona: 120 minutos) Atividade prática (assíncrona): construção de questionário on line + busca e acesso a banco de dados públicos questionário com perguntas fornecidas pela professora, e configurações fornecidos pela professora + anexar um banco de dados de qualquer natureza dentro do formulário (data de entrega: 23/06) Revisão de algumas técnicas de inferência estatística para uma ou duas populações feita pelo aluno, através do material de apoio disponibilizado pela professora (assíncrona)		
4 S e A: 23/06	Tipos de análises estatísticas viáveis, recursos e cronograma de uma pesquisa (síncrona: 60 minutos) Atividade prática (assíncrona): realizar o planejamento de uma pesquisa de tema de interesse que será realizada ao longo do semestre letivo, considerando tema, modalidade da pesquisa, objetivos, tipo de dados a considerar, principais variáveis a investigar, técnicas estatísticas previstas, recursos humanos, físicos e de materiais e cronograma (data de entrega: 30/06)		
5 S e A: 28/06	Disponibilidade para tirar dúvidas de atividades práticas propostas (síncrona: 45 minutos) Atividade prática (assíncrona): redação do planejamento - continuação		
6 S e A: 30/06	Geração e formas de divulgação de resultados de uma pesquisa/investigação, em especial quando se trata de um TCC. O problema de plágio. (síncrona: 60 minutos) Atividade prática (assíncrona): construção/acesso da forma de captação de dados para a pesquisa de interesse. No caso de questionários, a coleta de dados ocorrerá em período determinado. (data de entrega: 07/07) anexar questionário ou fonte (link) do banco de dados. (data de entrega: 26/07) banco de dados coletado ou do link dentro do formulário, sugerindo fazer pré-teste de 2 dias		
7 S e A: 05/07	Apresentação geral sobre os capítulos que compõem um TCC e detalhamento do Capítulo 1, abordando a redação da contextualização do problema a ser investigado, revisão bibliográfica, objetivos e organização (síncrona: 90 minutos) Atividade prática (assíncrona): redação das seções abordadas sobre o Capítulo 1 na pesquisa de tema de interesse do aluno (data de entrega: 19/07)		
8 S e A: 07/07	Disponibilidade para tirar dúvidas de atividades práticas propostas (síncrona: 45 minutos) Atividade prática (assíncrona): redação das seções abordadas sobre o Capítulo 1 na pesquisa de tema de interesse do aluno - continuação		
9 S e A: 12/07	Disponibilidade para tirar dúvidas de atividades práticas propostas (síncrona: 45 minutos) Atividade prática (assíncrona): redação das seções dos Capítulo 1, no contexto da pesquisa de interesse. - continuação		
10 S e A: 14/07	Disponibilidade para tirar dúvidas de atividades práticas propostas (síncrona: 45 minutos) Atividade prática (assíncrona): redação das seções dos Capítulo 1, no contexto da pesquisa de interesse. - continuação		
11 S e A: 19/07	Apresentação do Capítulo 2 do TCC que aborda Material e Métodos. (síncrona: 60 minutos) Atividade prática (assíncrona): redação das seções abordadas sobre o Capítulo 2, no contexto da pesquisa de interesse. (data de entrega: 28/07)		
12 S e A: 21/07	Disponibilidade para tirar dúvidas de atividades práticas propostas (síncrona: 45 minutos) Atividade prática (assíncrona): redação do Capítulo 2, no contexto da pesquisa de interesse do aluno - continuação		
13 S e A: 26/07	Disponibilidade para tirar dúvidas de atividades práticas propostas (síncrona: 45 minutos) Atividade prática (assíncrona): redação do Capítulo 2, no contexto da pesquisa de interesse do aluno - continuação		
14 S e A: 28/07	Atividade prática (assíncrona): Preparação do banco de dados, da pesquisa de interesse, para futuras análises. (data de entrega: 02/08)		
15 S e A: 02/08	Apresentação das formas adequadas de apresentar tabelas, gráficos e análises inferenciais no Capítulo 3 de um TCC (síncrona: 60 minutos) Atividade prática (assíncrona): análises dos dados coletados na pesquisa de interesse do aluno (data de entrega: 09/08)		
16 S e A: 04/08	Disponibilidade para tirar dúvidas de atividades práticas propostas (síncrona: 45 minutos) Atividade prática (assíncrona): análises dos dados coletados na pesquisa de interesse do aluno - continuação		

17 S e A: 09/08	Apresentação das formas adequadas de redigir e discutir os resultados no Capítulo 3 de um TCC (<i>síncrona</i> : 60 minutos) <i>Atividade prática (assíncrona)</i> : redação do texto do Capítulo 3 no contexto da pesquisa de interesse do aluno (data de entrega: 18/08)
18 S e A: 11/08	Disponibilidade para tirar dúvidas de atividades práticas propostas (<i>síncrona</i> : 45 minutos) <i>Atividade prática (assíncrona)</i> : redação do Capítulo 3 - continuação
19 S e A: 16/08	Disponibilidade para tirar dúvidas de atividades práticas propostas (<i>síncrona</i> : 45 minutos) <i>Atividade prática (assíncrona)</i> : redação do Capítulo 3 - continuação
20 A: 18/08	Apresentação da forma adequada em descrever o desfecho/conclusão do TCC, que se configura no Capítulo 4 e os tópicos de Referências Bibliográficas e Sumário. (<i>síncrona</i> : 60 minutos) <i>Atividade prática (assíncrona)</i> : redação do texto do Capítulo 4 + referências bibliográficas + sumário no contexto da pesquisa de interesse do aluno (data de entrega: 25/08)
21 A: 23/08	Disponibilidade para tirar dúvidas de atividades práticas propostas (<i>síncrona</i> : 45 minutos) <i>Atividade prática (assíncrona)</i> : redação do texto do Capítulo 4 no contexto da pesquisa de interesse do aluno - continuação
22 S: 25/08	<i>Atividade prática (assíncrona)</i> : Elaboração final da versão do Trabalho Final (mini TCC) (data de entrega: 06/09)
23 S: 30/08	Disponibilidade para tirar dúvidas do Trabalho Final (<i>síncrona</i> : 45 minutos) PRAZO FINAL PARA ENTREGA DE QUALQUER ATIVIDADE PRÁTICA PENDENTE (PRAZO DE ENTREGA VENCIDO).
24 S: 01/09	Disponibilidade para tirar dúvidas do Trabalho Final (<i>síncrona</i> : 45 minutos) <i>Atividade prática (assíncrona)</i> : redação da versão final do mini TCC - continuação
25 A: 06/09	Ponto Facultativo Avaliação dos Trabalhos Finais
26 A: 08/09	Avaliação dos Trabalhos Finais
27 A: 13/09	Avaliação dos Trabalhos Finais
28 A: 15/09	Divulgação das notas dos Trabalhos Finais e das Médias
29 A: 22/09	VS
30 A: 24/09	Resultados Finais
As atividades síncronas representam 34,5% da carga horária total (68 h) da disciplina	
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)	
GOOGLE CLASSROOM E GOOGLE MEET	
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)	
EMAIL, FÓRUMS NO CLASSROOM E FORMULÁRIOS GOOGLE	
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUMS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS). OBSERVAÇÃO QUANTO À NECESSIDADE DO USO DE CÂMERA EM ALGUMA ATIVIDADE	
AVALIAÇÃO CONTINUADA ATRAVÉS DE ATIVIDADES SEMANAIS OU QUINZENAIS, QUE SERÃO REALIZADOS DENTRO OU FORA DO HORÁRIO DE AULA, DE ACORDO COM A POSSIBILIDADE DO ALUNO. NÃO HAVERÁ NECESSIDADE DO USO DE CÂMERA NA AVALIAÇÃO FORMATIVA.	
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL	
CASO SEJAM IDENTIFICADOS ALUNOS SEM VIABILIDADE DE ACESSO DIGITAL ADEQUADO, HAVERÁ MATERIAL DIDÁTICO DE APOIO (ARQUIVOS DE TEXTO) COMPARTILHADO NO CLASSROOM. ATÉ O MOMENTO NÃO HÁ RELATO DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS. CADA CASO DEVERÁ SER AVALIADO INDIVIDUALMENTE E SEGUIDAS AS ORIENTAÇÕES DE INSTÂNCIAS SUPERIORES DA UNIVERSIDADE.	
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE	
NÃO IDENTIFIQUEI ACERVO DIGITAL (E-BOOK) DISPONÍVEL, MAS FORAM SOLICITADOS A UFF A COVERSÃO DIGITAL DO LIVRO QUE CONSTA NA BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA:	
RUDIO, Franz Victor. Introdução ao projeto de pesquisa científica. 34a.edição. Petrópolis, Vozes, 2007.	

NÚBIA KARLA DE OLIVEIRA ALMEIDA
PROFESSOR

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA 11/06/2021

DATA ____/____/____

A disciplina acima foi ministrada em 2020-2 por você?

SIM

NÃO

Se sim, o plano de atividades permanece o mesmo do período anterior?

SIM

NÃO

Observação: Houve pequenas alterações na distribuição de conteúdos e atividades.

NÚBIA KARLA DE OLIVEIRA ALMEIDA

PROFESSOR

DATA 11/06/2021

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA ____/____/____