## PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS Período letivo: 2021-1 CÓDIGO NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE CHT: 102 TEÓRICA: 68 PRÁTICA: 34 Modelos Lineares I GET00138 DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: GET - DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: Estatística ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS Os grandes tópicos a serem abordados no curso constituem os capítulos dos livros e apostilas de referência e são eles: Modelo de regressão linear: características do modelo, interpretação dos parâmetros, estimação da reta de regressão por mínimos quadrados, Teorema de Gauss-Markov, resíduos. Modelo de regressão linear simples com erros normalmente distribuídos: estimação por máxima verossimilhança, inferência sobre os parâmetros do modelo, estimação pontual e intervalar da resposta média e predição de uma nova observação, ANOVA, equivalência entre os testes, coeficiente de determinação, regressão através da origem, comparação de dois 1 modelos, análise dos resíduos, transformações e Mínimos Quadrados Ponderados. Modelo de regressão linear múltipla: estimação dos parâmetros da média por mínimos quadrados e máxima verossimilhança, estimação da variância, valor ajustado, resíduos, intervalo de confiança para os parâmetros do modelo, estimação da resposta média e previsão de nova observação, ANOVA, testes de significância dos parâmetros e da regressão, coeficiente de determinação múltiplo, variáveis qualitativas, multicolinearidade, soma dos quadrados extra, seleção de modelos, análise dos resíduos, outliers, observações influentes, leverage. Modelos polinomiais. Modelos de regressão linear Bayesianos. O conteúdo será disponibilizado através de videoaulas, seguindo os livros e apostila de referência. Na plataforma 2-A do Classroom será disponibilizado um cronograma de estudo e das atividades de avaliação. 3-S Haverá aulas síncronas para apresentação da visão geral dos conteúdos apresentados nas videoaulas. Aulas de exercícios e dúvidas. Esses encontros não serão gravados, mas, quando pertinente, o professor irá 4-5 elaborar material com base na discussão feita. 5-A Serão realizados 2 testes e 1 trabalho. Os testes ficarão disponíveis por um período de, no mínimo, 48 horas. Não está prevista prova de reposição, uma vez que as avaliações serão disponibilizadas por um período de tempo 6 amplo, permitindo que o aluno escolha o momento adequado para sua resolução. Se necessário, ajustes poderão ser feitos em base individualizada. 7-S Verificação suplementar. AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX.GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE) Serão utilizados os ambientes da Plataforma Google Classroom e o Google Meet para atividades assíncronas e síncronas, respectivamente. FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS) E-mail AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, **RESENHAS, ENTRE OUTRAS)** Testes e trabalho. ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL Apostila (em português) da professora Jéssica do Departamento de Estatística; Vídeos elaborados a partir das discussões realizadas pelo Google meet. REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE 1) KUBRUSLY, J. Apostila de Modelos Lineares. Departamento de Estatística, UFF, 2014. Disponível em http://www.professores.uff.br/jessica/wpcontent/uploads/sites/137/2017/09/notas\_de\_aula\_modelos\_lineares.pdf A disciplina acima foi ministrada em 2020-2 por você? ( ) NÃO ( X ) SIM Se sim, o plano de atividades permanece o mesmo do período anterior? ( X ) SIM ()NÃO

Kafael Sanfor Erbist RAFAEL SANTOS ERBISTI PROFESSOR 09/06/2021

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR 09/06/2021