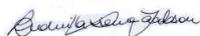


**ANEXO I**  
**PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS EXCEPCIONAIS**

<i>PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</i>			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE Estatística II		CÓDIGO GET00182	CHT: 102 PRÁTICA: 0
TEÓRICA: 102 ESTÁGIO: 0			
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: ESTATÍSTICA			
<b>ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS (SÍNCRONA- S OU ASSÍNCRONA- A)</b>			
AULA	CONTEÚDO		
1-S	Encontro SÍNCRONO: apresentação do curso, Moodle, critérios de avaliação, das videoaulas, encontros síncronos. Introdução e Motivação. Contexto das Pesquisas por Amostragem. Conceitos básicos de inferência		
2-A	Distribuições Amostrais		
3-A	Propriedades dos Estimadores.		
4-A	Métodos de Estimação: Método dos Momentos e Método dos Mínimos Quadrados		
5-A	Distribuição amostral da média amostral. Distribuição amostral da proporção amostral. Teorema do Limite Central. Estimador da variância		
6-A	Fazer Exercícios Listas 1e2		
7-S	Encontro SÍNCRONO: Dúvidas		
8-A	Prova 1		
9-A	Introdução à Estimação por intervalos. Intervalo de confiança para média de uma população normal com variância conhecida. Margem de erro e determinação de tamanho de amostra		
10-A	Intervalo de confiança para a média de uma população: grandes amostras. Intervalo de confiança para a proporção populacional		
11-A	Intervalo de confiança para a variância. Intervalo de confiança para a média de uma população normal com variância desconhecida: a distribuição t de Student.		
12-A	Fazer Exercícios Lista 3e4		
13-S	Encontro SÍNCRONO: Dúvidas		
14-A	Noções básicas de teste de hipóteses: erros tipo I e II, região crítica, nível de significância. Procedimento para construção de um teste de hipóteses		
15-A	Teste de hipóteses sobre a média de uma população normal com variância conhecida. Teste de hipóteses para populações não normais baseados em amostras grandes.		
16-S	Encontro SÍNCRONO: Dúvidas		
17-A	Teste de hipótese sobre a proporção. P-valor		
18-A	Poder de um teste		
19-A	Teste de hipóteses para a média de uma população normal com variância desconhecida. Teste de hipóteses para variância de uma população normal. Relação entre intervalo de confiança e teste de hipótese.		
20-A	Testes de Normalidade		
21-A	Fazer Exercícios Lista 5e6		
22-S	Encontro SÍNCRONO: Dúvidas		
23-A	Prova 2		
24-A	Exemplos práticos - pesquisas amostrais		
25-A	Notação para duas populações - Amostras dependentes: Comparação de médias de duas populações normais		
26-A	Amostras independente: Comparação de médias de duas populações normais com variâncias conhecidas.		
27-A	Comparação de variâncias de duas populações normais independentes. A distribuição F		
28-A	Amostras independentes: Comparação de médias de duas populações normais com variâncias desconhecidas e iguais. Comparação de médias de duas populações normais com variâncias desconhecidas e diferentes		
29-A	Amostras grandes e independentes: Comparação de duas proporções		
30-A	Fazer Exercícios Listas 7e8		
31-S	Encontro SÍNCRONO: Dúvidas		
32-A	Inferência sobre mais de duas Populações: Noções Iniciais. Anova: Tabela, Modelo, Teste F		
33-A	Procedimentos de comparações múltiplas		

34-A	Teste qui-quadrado: Aderência, Homogeneidade, Independência
35-A	Fazer Exercícios Listas 9e10
36-S	Encontro SÍNCRONO: Dúvidas
37-A	Prova 3
38-A	Entrega das notas parciais
39	-
40	-
41-S	VS
42-A	Entrega das notas finais
<b>AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)</b> Plataforma CEAD-MOODLE	
<b>FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)</b> Google Meet, email	
<b>AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS). OBSERVAÇÃO QUANTO À NECESSIDADE DO USO DE CÂMERA EM ALGUMA ATIVIDADE</b>	
Avaliação continuada. Serão 10 listas de exercícios e 3 Provas. Ao longo do período serão feitas 3 provas. Estão programadas 10 listas de exercícios, que os alunos deverão enviar para a professora. Assim, o aluno terá uma nota final (nota 1) referente a entrega das listas de exercícios e uma nota final referente às provas (nota2=média aritmética simples das notas nas 3 provas). A média final do aluno será a média aritmética ponderada entre a nota 1 (40%) e a nota 2 (60%). Por ser avaliação continuada, não haverá prova de reposição. A verificação suplementar (VS) está programada para aqueles alunos que tiverem média final entre 4,0 e 5,9.	
<b>ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL</b> Videoaulas, material de leitura e 25% de aulas síncronas	
<b>REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE</b>	
MORETTIN, Pedro Alberto; BUSSAB, Wilton de Oliveira Estatística Básica, 5 a edição. São Paulo: Editora Saraiva, 2003 Larson, H. J. (1982) Introduction to Probability Theory and Statistical Inference. Wiley, 3a. ed. Apostila Ana Maria Lima de Faria - Estatística II. Departamento de Estatística – UFF (Online)	



PROFESSOR

DATA   10   /   06   /   2021  

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA      /      /

**A disciplina acima foi ministrada em 2020-1 por você?**

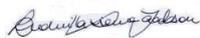
SIM

NÃO

**Se sim, o plano de atividades permanece o mesmo do período anterior?**

SIM

NÃO



PROFESSOR

DATA \_\_25\_\_/\_01\_\_/\_2021\_\_

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_