



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
CENTRO DE ESTUDOS GERAIS
INSTITUTO DE MATEMÁTICA
COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ESTATÍSTICA

**Ata da 5ª Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de
Graduação em Estatística da Universidade Federal Fluminense**

1 Às quatorze horas e quarenta minutos do dia dezoito de setembro de dois mil e sete, na sala da
2 Coordenação do Curso de Graduação em Estatística, reuniram-se em segunda convocação os Membros do
3 Colegiado do Curso de Graduação em Estatística, para a realização da quinta reunião ordinária presidida
4 pela coordenadora Professora Ana Beatriz Monteiro Fonseca. Estiveram presentes os seguintes
5 representantes: Luis Guillermo Coca Velarde (GET), Ana Maria Lima de Farias (Chefia do GET), Moisés
6 Lima de Menezes (GET), Marlene Dieguez (GMA) e José Humberto Ferreira Rosa (GAN). Deu-se início
7 aos trabalhos, tendo como **Primeiro Item da Pauta - Aprovação da ata anterior:** a Professora Ana
8 Beatriz submeteu a Ata da 4ª. Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Graduação em Estatística à
9 plenária, que foi aprovada por unanimidade. A Coordenadora sugeriu que a ata da reunião anterior seja
10 sempre enviada por e-mail e, quando houver algum comentário a ser feito a respeito da mesma, que os
11 membros deste Colegiado os enviem também por e-mail, para que se acelere o tempo gasto na aprovação
12 da mesma durante a reunião. **Segundo Item da Pauta – Calendário de Reuniões do GGV para o**
13 **segundo semestre de 2007 :** A Professora Ana Beatriz apresentou a proposta de calendário para as
14 reuniões do Colegiado do GGV, que já havia sido enviado por e-mail a todos os Departamentos
15 interessados e o Calendário foi, então, aprovado. **Terceiro Item da Pauta – Criação da Comissão de**
16 **Implantação e Avaliação do GGV :** A Professora Ana Beatriz lembrou que o Projeto Pedagógico do
17 curso instituiu a criação da referida comissão e que na 3ª Reunião deste Colegiado ficou acertado que a
18 mesma seria composta pelo Coordenador, dois representantes do GET e um representante de
19 departamento externo (a ser escolhido entre GMA, GGM, GAN e TCC). A Professora Ana Maria propôs
20 que fosse montada logo tal comissão e os dois professores do GET que ela indicava como proposta seriam
21 os professores Moisés Lima de Menezes e José Rodrigo de Moraes. A Professora Ana Beatriz sugeriu que
22 a comissão deva ter um mandato de 1 (um) ano com renovação automática. A Professora Ana Maria
23 sugeriu que os membros do GET pudessem ficar mais tempo e que o membro externo não tivesse tal
24 compromisso, necessariamente. O Professor Luis Guillermo lembrou que convocar professores da
25 Computação para fazer parte da comissão ficaria difícil, visto que é um Departamento fora do Campus do
26 Valonguinho, o que foi corroborado pela Professora Ana Maria, que lembrou que o Departamento de
27 Computação somente irá oferecer disciplinas para a Graduação em Estatística no quarto período. Além
28 disso, ela sugeriu que se usasse como critério o fato que o Departamento que mais oferece disciplinas para
29 o Curso de Graduação em Estatística, o GMA, tenha a prioridade na convocação do último membro da
30 comissão e, caso, não seja possível a indicação de um membro do GMA, que se passe em seguida para o
31 GAN e para o GGM, nesta ordem. O Professor Luis Guillermo lembrou da necessidade de se colocar
32 pessoas com experiência em Coordenação e, sugeriu o nome da Professora Sônia, do GMA. A Professora
33 Marlene, representante do GMA, disse, então, que iria levar a solicitação ao seu Departamento para
34 análise e possível indicação de nome para a comissão. **Quarto Item da Pauta – Atividades Optativas e**
35 **Complementares para o próximo Período Letivo:** A Professora Ana Beatriz comunicou que já neste
36 segundo semestre colocou à disposição de alguns alunos os Tutoriais de R e de Latex, como Atividades
37 Complementares da Coordenação do GGV, para que os alunos pudessem aumentar seus conhecimentos
38 em Estatística e Informática, além de incentivar os alunos que, repetindo algumas disciplinas, ficaram sem
39 muitas opções em termos de atividades acadêmicas, a permanecer mais na Universidade e aumentar seu

40 vínculo com a área de Estatística. No entanto, ela cita que gostaria que sejam oferecidas mais disciplinas
41 optativas já a partir do próximo período letivo. O Professor Luis Guillermo disse que está empenhado em
42 encontrar disciplinas optativas para o Curso de Graduação em Estatística não só aqui no Instituto de
43 Matemática, mas como também em outros Departamentos, como os de Nutrição que está elaborando uma
44 disciplina optativa para nos oferecer para os interessados nesta área de aplicação. A Professora Ana
45 Beatriz lembrou que quem mais oferece disciplinas optativas atualmente é o próprio GET e, que mais
46 tarde será ainda necessário listar as disciplinas optativas pertinentes a cada um dos currículos plenos
47 ligados ao Curso. A Professora Ana Maria falou que o Departamento de Análise (GAN) tem uma
48 disciplina de Lógica que poderia ser interessante e a Professora Marlene falou de uma disciplina de
49 Computação Gráfica que também poderia ser pensada para ser oferecida ao Curso de Graduação em
50 Estatística. Ao final, a Professora Ana Beatriz pediu que os membros do Colegiado pudessem verificar em
51 seus Departamentos se outras disciplinas poderiam ser colocadas neste rol de optativas, ao mesmo tempo
52 em que se faz uma busca na Universidade de outros Departamentos que poderiam vir a abrir vagas em
53 suas disciplinas como optativas para nossos alunos. **Quinto Item da Pauta – Edital de Reingresso e**
54 **Mudança de Curso :** A Professora Ana Beatriz informou que durante o período de férias dos professores
55 chegou à Coordenação uma solicitação da COSEAC a respeito do Edital de Reingresso e Mudança de
56 Curso. Assim, visto a impossibilidade de convocar este colegiado, ela deliberou *ad referendum* acerca do
57 assunto. Ela mencionou ainda que conversou com a Professora Ana Maria sobre o fato de ser inviável, no
58 momento, a entrada de alunos pela modalidade de reingresso, mas viu possibilidade de aproveitar as
59 vagas ociosas através da modalidade de mudança de curso. Assim, ela enviou resposta para a COSEAC
60 oferecendo 10 (dez) vagas para cada semestre de 2008 nesta modalidade de mudança de curso, listando,
61 inclusive os cursos de onde esses alunos poderiam vir e a carga horária mínima de 300 (trezentas) horas
62 cursadas com aprovação nas disciplinas do curso original. A Professora Ana Beatriz solicitou a COSEAC
63 que na avaliação das notas das provas pudesse ser dado maior peso para a prova de matemática – uma vez
64 que os alunos desta modalidade fazem as mesmas provas específicas que prestam os alunos candidatos ao
65 vestibular -, o que acabou tendo o respaldo daquele órgão. Todos concordaram com a proposta feita pela
66 Coordenação à COSEAC. **Sexto Item da Pauta – Pré-requisitos e Co-requisitos Ajustes realizados**
67 **nos Currículos:** A Professora Ana Beatriz informou ter feito uma revisão criteriosa dos fluxogramas de
68 cada currículo pleno e que as modificações já foram implementadas junto a CAEG, necessitando apenas
69 da aprovação deste Colegiado para que ela possa publicar uma Resolução sobre o assunto, a ser enviada à
70 CAEG para publicação. Todos se manifestaram favoráveis às modificações propostas. **Sétimo Item da**
71 **Pauta – Equivalência de Disciplinas e Horários de Aula:** A Professora Ana Beatriz citou o caso da
72 aluna Kíssila Carvalho Gomes que, por motivo de trabalho, ficou impossibilitada de cursar as disciplinas
73 no turno da tarde e pediu que o Colegiado ratificasse a Equivalência – já acertada com o Departamento de
74 Geometria (GGM) – entre a disciplina “Geometria Analítica e Cálculo Vetorial I” (GGM00160) e
75 “Geometria Analítica e Cálculo Vetorial ” (GGM04092). A Coordenadora sugeriu que o Colegiado
76 comece a pensar se realmente vale a pena manter as turmas cursando disciplinas em horários diferentes
77 (onde os alunos que passam para o primeiro semestre cursam aulas na parte da manhã e os que passam
78 para o segundo semestre têm aulas à tarde) ou se todos passariam a cursar disciplinas preferencialmente
79 na parte da manhã. A alternativa seria manter como está e tentar resolver o problema através da
80 equivalência de disciplinas oferecidas pelos Departamentos em outros horários (noturnos). A Professora
81 Ana Maria acredita que a longo prazo a Coordenação terá mais problemas com horários caso o horário
82 continue diferenciado, como agora está. A Professora Ana Beatriz sugeriu, então, que essa avaliação
83 acerca da conveniência dos horários deva ficar por conta da Comissão de Implantação e Avaliação do
84 Curso e achou conveniente que se faça uma pesquisa com os alunos antes do final do período sobre o
85 assunto para o que o Colegiado de curso possa se posicionar antes da montagem de horário das disciplinas
86 do primeiro semestre letivo de 2008. **Oitavo Item da Pauta -- Criação de Atividade Complementar:** A
87 Professora Ana Beatriz relatou que na época da criação do curso e das disciplinas houve uma certa
88 confusão e algumas atividades complementares foram criadas como disciplinas optativas do GET.

89 Recentemente, o Departamento de Estatística transferiu novamente a execução das mesmas para o GGV
90 e, por isso, o “Tutorial de R” que está sendo oferecido como Atividade Complementar já está com código
91 da Coordenação. Além disso, foi criada *ad referendum*, também no período de férias dos professores, para
92 já ser oferecida aos alunos, uma outra atividade complementar, o Tutorial de LaTeX, já com código GGV.
93 A Professora Ana Beatriz lembrou que espera que, no futuro, novas atividades sejam propostas e que
94 devem ser aprovadas pelo Colegiado. **Nono Item da Pauta – Regulamento dos Cursos de Graduação**
95 **da UFF:** A Professora Ana Beatriz citou o Fórum de Coordenadores e disse que nele algumas
96 modificações sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação ainda estão sendo discutidas. Nesse
97 regulamento – seja na versão vigente ou na versão que ainda está sendo discutida – estão presentes
98 algumas decisões que o Colegiado deve tomar para o bom funcionamento do curso, como carga horária
99 mínima e máxima que o aluno pode cursar por período. Ela então colocou a necessidade de que o
100 Colegiado defina quem vai estudar tais questões e propor as respostas às mesmas. A Professora Marlene
101 perguntou sobre a questão da unificação de horários entre os Departamentos, onde a Professora Ana
102 Beatriz disse que este assunto ainda não foi abordado no referido Forum. O Professor Luis Guillermo
103 falou sobre o Exame de Proficiência e disse que na reunião que teve na Nutrição, os professores se
104 manifestaram contra a adoção de tal ferramenta. A Professora Ana Maria falou que o objetivo do exame
105 de Proficiência é acelerar o curso do aluno. A Professora Ana Beatriz falou que a PROAC está criando
106 novas e importantes formas de trabalho, especialmente usando os recursos de Internet, mas sobre a
107 abordagem do Exame de Proficiência, ainda não ficou muito clara a sua implementação. A Professora
108 Ana Beatriz perguntou, então, se o Colegiado decidirá pela criação de outra Comissão para definir esse
109 assunto ou se deixa para ser definido paulatinamente conforme a necessidade, lembrando que seria
110 decisões do Colegiado e não da Coordenação. A Professora Marlene sugeriu que os pontos a serem
111 decididos fossem trazidos à reunião aos poucos, de acordo com a sua prioridade, o que foi acatado por
112 todos os presentes. **Décimo Item da Pauta – Regimento Interno do Colegiado:** A Professora Ana
113 Beatriz colocou que como não houve um retorno dos Membros deste Colegiado sobre a proposta do
114 Regimento Interno do Colegiado do Curso de Graduação em Estatística e que ela mesma, então, propôs
115 uma versão com base nos documentos próprios da Universidade a respeito desse assunto. A Professora
116 Ana Maria propôs que as pessoas que tiverem algo a colocar sobre o Regimento, que façam por e-mail e,
117 que na próxima reunião deste Colegiado a votação para aprovação seja o primeiro ponto de pauta, o que
118 foi acatado por todos. **Décimo Primeiro Item da Pauta – Normas para Integralização do Curso:** A
119 Professora Ana Beatriz colocou a necessidade de definir, através de Resolução do Colegiado, as normas
120 para a Integralização Curricular. Ela colocou sua opinião de que montar uma Comissão para discutir sobre
121 esse assunto ficaria muito moroso e sugeriu que apenas 2 (duas) pessoas pudessem trabalhar sobre esse
122 documento com base na Instrução da PROAC e na versão preliminar que ela mesma escreveu, agilizando
123 sua redação final. A Professora Ana Maria, então, colocou outra sugestão: que o estudo desses
124 documentos fosse feito também pela Comissão de Implantação e Avaliação do curso, o que foi acatado
125 por todos. **Décimo Segundo Item da Pauta – Normas para Atividades Complementares:** A Professora
126 Ana Beatriz colocou que também são necessárias, com certa urgência, a definição de uma Resolução do
127 Colegiado que trate de Atividades Complementares, uma vez que os alunos já vêm realizando este tipo de
128 atividade e que já podem incorporar as mesmas aos seus históricos escolares. Por sugestão da Professora
129 Ana Maria, ela, a Professora Marlene e o Professor Luis Guillermo ficariam responsáveis por trabalhar
130 sobre o texto inicial da Resolução, referente a esse assunto, proposto pela Professora Ana Beatriz. Tal
131 sugestão foi acatada por todos. **Décimo Terceiro Item da Pauta – Informes:** A Professora Ana Beatriz
132 falou sobre que os alunos já levaram ao colegiado de Unidade o pedido de separação do DA da
133 Matemática e que ela, juntamente com alguns alunos do DCE, estaria vendo a melhor forma de ajudá-los
134 a montar o DA da Estatística através da eleição de seus representantes. A Professora Ana Beatriz divulgou
135 o número de alunos inscritos em disciplinas nos dois semestres – 20 alunos no 1º semestre e 17 alunos no
136 2º semestre e disse que a nova lista dos professores orientadores estaria sendo definida na próxima
137 reunião de Colegiado do GET. A Professora aproveitou para informar que os livros da bibliografia básica

138 do curso devem chegar somente em 2008 para as bibliotecas, mas que a Biblioteca Central do
139 Valonguinho entrou em contato para solicitar uma lista de possíveis aquisições a serem compradas com
140 uma verba que ela tinha recebido. A professora aproveitou para dizer que está realizando um processo de
141 divulgação do Curso na mídia – como a entrevista ao jornal O Fluminense - e junto aos Colégios e que,
142 inclusive, já foram feitas palestras nos Colégios Abel e Salesianos (Santa Rosa), ambos em Niterói, com a
143 idéia de aproveitar a estrutura e os contatos da COSEAC para ampliar esses contatos. **Décimo Quarto**
144 **Item da Pauta – Assuntos Gerais:** A Professora Ana Beatriz citou a reforma promovida pela Direção
145 do Instituto de Matemática como uma forma de melhorar as condições dos alunos do Curso e a discussão
146 que está sendo feita em vários locais da UFF sobre o REUNI, citando a importância da participação de
147 todos nessa discussão. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada pela Coordenadora e eu,
148 Raquel Ferreira Motta, lavrei a presente Ata.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Raquel', is written over the end of the text.