



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA  
COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ESTATÍSTICA

Ata da 45ª Reunião Ordinária, em 03 de outubro de 2017.

**Pauta:**

- 1 - **Ajuste Curricular: substituição e/ou inclusão das disciplinas obrigatórias de probabilidade**
- 2 - **Inclusão de Equivalências das novas disciplinas de probabilidade;**
- 3 - **Substituição da linguagem de programação da disciplina Programação de Computadores (TCC00162);**
- 4 - **Inclusão da disciplina optativa Análise Multivariada II no currículo do curso;**
- 5 - **Solicitação da aluna Júlia Hellen Franco Ferreira;**
- 6 - **Assuntos Gerais.**

1 Às quatorze horas do dia três de outubro de dois mil e dezessete, na sala de reuniões do Instituto  
2 de Matemática e Estatística, reuniram-se, em primeira convocação, os Membros do Colegiado do  
3 Curso de Graduação em Estatística, para a realização da quadragésima quarta Reunião Ordinária,  
4 presidida pela Coordenadora, Professora Márcia Marques de Carvalho (GGV). Estavam presentes  
5 os representantes docentes no Colegiado: Moisés Lima de Menezes (GET), Douglas Rodrigues  
6 Pinto (GET), Marco Aurélio dos S. Sanfins (GET), Jony Arrais Pinto Júnior (GET), Luciana Prado  
7 Mouta Pena (GMA), Nancy de Souza Cardim (GAN) e Luis Antonio Brasil Kowada (TCC).  
8 Representando os alunos, estavam presentes Ronaldo Lacerda Mello Filho e Carlos Renan Rangel  
9 Ferreira. Dando início às discussões foi apresentado o **Primeiro Ponto de Pauta – Ajuste**  
10 **Curricular: substituição e/ou inclusão das disciplinas obrigatórias de Probabilidade:** A  
11 coordenadora iniciou esse item de pauta comunicando aos presentes que a comissão do  
12 Departamento de Estatística de reestruturação das disciplinas de probabilidade apresentou na 276ª  
13 reunião departamental os formulários 13 das novas disciplinas e explicou as principais mudanças,  
14 cuja sugestão veio do Núcleo Docente Estruturante do curso de Estatística. A coordenadora  
15 apresentou um quadro resumo com as principais alterações das disciplinas, juntamente com o  
16 formulário 13 das novas disciplinas. A coordenadora lembrou que as novas disciplinas possuem a  
17 mesma carga horária das antigas, caracterizando assim um ajuste curricular sem alteração na carga  
18 horária total. Não havendo mais dúvidas, a coordenadora colocou em votação a substituição das  
19 seguintes disciplinas obrigatórias: Teoria das Probabilidades I (GET00142) pela nova disciplina  
20 Fundamentos de Matemática para Estatística (GET00188), a substituição da atual disciplina Teoria  
21 das Probabilidades II (GET00143) pela nova disciplina Probabilidade I (GET00189) e a  
22 substituição da atual disciplina Teoria das Probabilidades III (GET00144) pela nova disciplina  
23 Probabilidade II (GET00190). As substituições foram aprovadas por unanimidade. A coordenadora  
24 apresentou os pré-requisitos das novas disciplinas, sugeridos pela Comissão do GET. São eles:  
25 Fundamentos de Matemática para Estatística (GET00188) não tem pré-requisito; Probabilidade I  
26 (GET00189) possui como pré-requisito Fundamentos de Matemática para Estatística (GET00188)  
27 e Cálculo I-A (GMA00108) e a disciplina Probabilidade II (GET00190) possui como pré-requisitos  
28 Probabilidade I (GET00189), Cálculo II-A (GMA00109) e Cálculo II-B (GMA00110). **Segundo**  
29 **Ponto de Pauta – Inclusão da Equivalência das Disciplinas:** A coordenadora iniciou esse ponto  
30 de pauta explicando que, com essas substituições, é necessário realizar as equivalências entre as  
31 novas disciplinas e as antigas. As equivalências são: a nova disciplina Fundamentos de Matemática  
32 para Estatística (GET00188) é equivalente à GET00142 (Teoria das Probabilidades I); a nova  
33 disciplina Probabilidade I (GET00189) é equivalente à GET00143 (Teoria das Probabilidades II)



**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA  
COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ESTATÍSTICA**

34 e a nova disciplina Probabilidade II (GET00190) é equivalente à GET00144 (Teoria das  
35 Probabilidades III). Essas equivalências foram colocadas em votação e foram aprovadas por  
36 unanimidade. **Terceiro Ponto de Pauta – Substituição da linguagem de programação da**  
37 **disciplina TCC00162 Programação de Computadores:** A coordenadora informou que participou  
38 de uma reunião com a chefe do Departamento da Ciência Computação, a professora Simone,  
39 juntamente com os coordenadores dos cursos de Engenharia, Matemática e Física. A professora  
40 Simone informou que há uma demanda das coordenações dos cursos de Engenharia em substituir  
41 a linguagem de programação Fortran, que é apresentada na disciplina TCC00162 pela linguagem  
42 Python. A professora Simone informou que as seguintes universidades UFRJ, UERJ e UniRio já  
43 estão adotando essa nova linguagem de programação. A coordenadora informou que consultou o  
44 NDE do curso de Estatística sobre essa alteração e eles estão de acordo. O professor Kowada  
45 ressaltou que a linguagem python é mais fácil de aprender e muito utilizada na prática. A  
46 coordenadora ressaltou que a ementa não seria alterada, somente a linguagem de programação. A  
47 professora Simone informou que essa linguagem de programação seria ministrada na disciplina  
48 TCC00326 (Programação de Computadores), que já consta como equivalente à disciplina do  
49 currículo TCC00162 no Relatório de Equivalências. Não havendo mais dúvidas, a coordenadora  
50 colocou em votação a mudança da linguagem de programação e foi aprovada por unanimidade.  
51 **Quarto ponto de pauta: Inclusão da disciplina optativa TCC00308 (Programação de**  
52 **Computadores) no currículo.** A linguagem de programação python está realmente na moda: 3  
53 alunos procuraram a coordenação querendo cursar a disciplina TCC00308 Programação de  
54 Computadores, que estuda essa linguagem de programação a fundo, incluindo aulas práticas no  
55 Laboratório de Informática, mesmo ela não fazendo parte do rol de disciplinas optativas do curso  
56 de graduação em Estatística. A coordenadora explicou a esses 3 alunos que a carga horária dessa  
57 disciplina não ia ser computada como disciplina optativa e sim eletiva e mesmo assim os alunos  
58 concordaram em cursá-la. A coordenadora colocou em votação no Colegiado se deveríamos ter  
59 mais essa disciplina de Programação de Computadores, que complementaria da nossa única  
60 disciplina. Colocada em votação, todos os membros do Colegiado foram contra, uma vez que já irá  
61 existir uma disciplina no nosso currículo com essa linguagem de programação. **Quinto ponto de**  
62 **pauta: Inclusão da disciplina optativa Análise Multivariada II no currículo:** Na 275ª Reunião  
63 Ordinária do Departamento de Estatística, foi aprovada a criação da disciplina Análise  
64 Multivariada II (GET00187), a ementa, a carga horária e a bibliografia. A coordenadora explicou  
65 que essa disciplina está nas Diretrizes Nacionais dos Cursos de Estatística, que existe em outros  
66 cursos de graduação em Estatística e que foi recomendado a sua criação pelo NDE. Após a análise  
67 do formulário 13 da disciplina Análise Multivariada II (GET00187), a sua inclusão no currículo do  
68 curso de Estatística foi aprovada unanimidade. **Sexto ponto de pauta – Solicitação da aluna Júlia**  
69 **Hellen Franco Ferreira:** A referida aluna é ingressante do segundo semestre de 2017 e solicitou  
70 o cancelamento da inscrição da disciplina Geometria Analítica e Cálculo Vetorial no período de  
71 ajustes, no dia 29 de agosto de 2017. Dada a inexperiência da aluna, na verdade ela gostaria de ter  
72 solicitado o trancamento da disciplina Fundamentos de Matemática para Estatística ao invés da  
73 Geometria Analítica. A aluna comprovou inclusive a frequência à aula de Geometria Analítica. O  
74 Professor Marco Aurélio enfatizou a importância dos docentes cobrarem a presença nas aulas e  
75 notou que o problema só foi observado três meses depois do período de ajustes. Os representantes  
76 dos alunos se manifestaram dizendo que a aluna é ingressante e que não pareceu tomar vantagem  
77 da situação. A aluna solicita a inclusão da disciplina Geometria Analítica e Cálculo Vetorial no seu  
78 plano de estudos. O pedido foi negado pelo Colegiado por 6 votos e com 2 abstenções dos



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA  
COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ESTATÍSTICA

79 representantes dos alunos. Em suma, os motivos foram: evitar precedentes deste tipo, no final do  
80 período e para que a aluna tenha mais atenção da próxima vez e o segundo motivo se deve ao fato  
81 do sistema de Inscrição estar fechado, impossibilitando a coordenadora de fazer tal alteração no  
82 sistema acadêmico. **Assuntos Gerais:** Não houve. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi  
83 encerrada pela Coordenadora e eu, Jony Arrais Pinto Júnior, lavrei a presente Ata.  
84

Jony Arrais Pinto Júnior