



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA
COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ESTATÍSTICA

Ata da 30ª Reunião Extraordinária, em 1 de setembro de 2020

1 No dia um de setembro de dois mil e vinte, foi realizada, por videoconferência, através do aplicativo Google Meet,
2 a trigésima Reunião Extraordinária do Colegiado do Curso de Graduação em Estatística, sob a presidência da
3 Coordenadora, Professora Ana Maria Lima de Farias, para deliberação sobre os seguintes itens de pauta: 1)
4 Calendário de reuniões para o primeiro semestre letivo de 2020; 2) Definição do conteúdo mínimo a ser incluído
5 nos Planos de Atividades; 3) Avaliação da possibilidade de não se aplicar VS nos casos de avaliação continuada; 4)
6 Avaliação dos planos de atividades já enviados. Estavam presentes os membros docentes Alex Laier Bordignon
7 (GGM), José Rodrigo de Moraes (GET), Leonardo Navarro de Carvalho (GMA), Luis Antonio Brasil Kowada (TCC),
8 Márcia Marques de Carvalho (GET), Maria Cristina Bessa Moreira (GET), Nancy de Souza Cardim (GAN), Núbia Karla
9 de Oliveira Almeida (GET), Patrícia Lusié Velozo da Costa (GET) e os representantes discentes titulares Luiz Felipe
10 Barra Gomes e Thamires Louzada Marques e Ayrton Borges Coelho, membro suplente sem direito a voto por estar
11 presente o representante titular. **Item 1)** Foi aprovado o seguinte calendário de reuniões ordinárias: 08/09/2020
12 de 10 às 12 horas; 06/10/2020 de 15 às 17 horas; 03/11/2020 de 15 às 17; 01/12/2020 de 15 às 17 horas. Item 2)
13 A profa. Ana Maria introduziu o tópico em questão salientando que havia diferentes interpretações sobre o que
14 seria o plano de atividade. Sendo assim, ela sugeriu que se discutisse e se determinasse o conteúdo mínimo a ser
15 incluído nos planos de atividades, sem se ater à forma de apresentação. A professora Márcia se disse preocupada
16 com o fato de alguns planos não conterem informação sobre o percentual e relação de atividades síncronas e
17 assíncronas. O professor José Rodrigo disse não se preocupar tanto com a explicitação da forma de transmissão
18 dos conteúdos (síncrona *versus* assíncrona) por causa da recente IS PROGRAD 15/2020 (de 25/08/2020), que
19 possibilita que o docente tenha autonomia didático-pedagógica para melhor distribuir a carga horária de atividades
20 síncronas e assíncronas, devendo o docente apenas priorizar as atividades assíncronas. Destacou que ao avaliar os
21 planos de atividades enviados pela Coordenação da Graduação de Estatística, ficou surpreso por alguns planos não
22 citarem conteúdos, e nem mesmo quaisquer tópicos da disciplina, a serem ministrados pelo docente. Por fim,
23 argumentou que, neste período de aulas remotas, é imprescindível que o aluno tenha ciência de quais conteúdos
24 e/ou tópicos foram selecionados pelo professor da disciplina, para que o alunado possa criar estratégias
25 antecipadas de estudo, para um melhor acompanhamento e aproveitamento da disciplina. A professora Núbia disse
26 também avaliar que os tópicos/conteúdos devam constar do plano, uma vez que são explicitamente mencionados
27 na IS 15/2020 no artigo 6º que aborda o Plano de Atividades. Nancy argumentou que o plano de atividades não é
28 a mesma coisa que um cronograma ou plano de aula, que deverá ser disponibilizado na plataforma adotada pelo
29 docente, sendo apoiada por Patrícia e Kowada. Luiz Felipe acredita que o docente deva indicar no plano de
30 atividades, da forma mais clara possível, como será o funcionamento da disciplina, quais tópicos serão abordados



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA
COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ESTATÍSTICA

31 e como serão abordados. Maria Cristina levanta a questão de ser necessário indicar no plano de atividades o
32 conteúdo ministrado, uma vez que haverá perdas em função de um período letivo com menos semanas de aula.
33 Kowada apresenta para todos uma proposta discutida no GT do Departamento de História em que se discutem as
34 diferenças Plano de Atividade vs Plano de Aula vs Plano de Ensino/ Estudos e afirma que certamente serão
35 necessários ajustes no decorrer do semestre. Leonardo diz que é fundamental que se prevaleça o bom senso por
36 parte dos docentes, uma vez que não há definições claras sobre plano de atividades, de aula etc. Depois de mais
37 algumas discussões, por maioria, os seguintes itens foram considerados como sendo fundamentais no
38 preenchimento do Plano de Atividades: (i) percentual de horas em atividades síncronas; (ii) descrição de quais
39 atividades serão síncronas; (iii) a relação de tópicos, e não grandes tópicos, a serem abordados; (iv) descrição da
40 forma de avaliação; (v) informação sobre alguma bibliografia online. Por maioria, decidiu-se não exigir a indicação
41 de como será apresentado o material das atividades síncronas para os alunos que não puderem participar, uma vez
42 que essa exigência já está clara nas resoluções superiores. A coordenadora enviará esses critérios para os chefes
43 de departamento para que os docentes possam reavaliar os planos até o dia 4/9. **Item 3) Por unanimidade,**
44 **aprovou-se a possibilidade, caso o docente o desejar, de não se aplicar a VS, desde que no Plano de Atividades**
45 **conste claramente que será adotada avaliação continuada.** **Item 4)** Tendo em vista o adiantado da hora e também
46 as diretrizes estabelecidas, a avaliação dos Planos de Atividades será feita na próxima reunião. Nada mais havendo
47 a tratar, a reunião foi encerrada pela Coordenadora e eu, Vinícius Nunes Souza, lavrei a presente ata.

48
49 p/

Ana Maria Lima de Farias
UFF - SIAPE: 311506
Coordenadora do Curso de
Graduação em Estatística

50