



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ESTATÍSTICA
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Ata da 4ª Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de
Graduação em Estatística da Universidade Federal Fluminense

1 Às dez horas do dia dezoito de outubro do ano de dois mil e onze, na sala de reuniões da Direção do
2 Instituto de Matemática e Estatística, reuniram-se em primeira convocação os Membros do Núcleo
3 Docente Estruturante do Curso de Graduação em Estatística, para a realização de sua quarta reunião
4 ordinária, presidida pela Coordenadora, Professora Ana Beatriz Monteiro Fonseca. Estiveram presentes
5 os seguintes representantes: Luciana Prado Mouta Pena (GMA), Leonardo Murta (TCC), Ana Maria
6 Lima de Farias (GET), Licínio Esmeraldo da Silva (GET), Joel Maurício Correa da Rosa (GET) e Jessica
7 Quintanilha Kubrusly (GET). **Ponto Único da Pauta – avaliação das propostas de alteração sobre**
8 **mudança curricular proposta pelo NDE:** A professora Ana Beatriz agradeceu, em primeiro lugar, a
9 todos os membros do NDE que estavam muito empenhados em realizar com agilidade e seriedade as
10 avaliações necessárias à mudança curricular, de forma que ela já pudesse valer para o ano de 2012. Em
11 seguida, passou a palavra aos Professores Jessica e Joel (ambos do GET) para que fizessem um relato das
12 principais observações e sugestões feitas pelos professores do Departamento de Estatística, para que
13 servissem de ponto de partida para as discussões que se seguiriam, dentro do próprio NDE. A Professora
14 Jessica (GET), então, falou que a primeira discussão que foi travada tinha sido referente à inclusão da
15 disciplina de Matemática Básica no primeiro período do Curso, juntamente com a manutenção da
16 disciplina de Pré-Cálculo. Ela relatou que foi discutido, em primeiro lugar, se a manutenção da disciplina
17 de Pré-Cálculo no Currículo seria realmente interessante, uma vez que alguns professores relataram de
18 experiências pouco interessantes ocorridas em outras IES e sugeriram que o Curso voltasse a ser iniciado
19 apenas com a disciplina de Cálculo IA. Por outro lado, informou, também, que outro grupo de professores
20 do Departamento de Estatística era favorável à manutenção da disciplina, pois era de conhecimento de
21 todos a deficiência em Matemática trazida, desde o Ensino Médio, pelos calouros que haviam se
22 beneficiado dessa disciplina para ter melhor desempenho nas disciplinas seguintes do GMA e do GET.
23 Apresentada as ementas e programas das duas disciplinas, o Professor Joel relatou que os professores do
24 Departamento questionaram uma eventual similaridade entre as duas disciplinas do GMA e pediu que o
25 NDE voltasse a discutir, internamente, o assunto e, eventualmente, conversasse, também, com outros
26 professores do GMA, a real necessidade de inclusão desta disciplina. O professor Joel relatou que a
27 próxima discussão tratou da disciplina denominada Estatística Computacional, cujo intuito seria colocar o
28 aluno para resolver questões aplicadas usando o ferramental aprendido na disciplina Estatística Básica I.
29 Ele relatou que, durante a apresentação, foi indicado pelos professores que esse tipo de disciplina, no
30 segundo período do Curso, seria de pequeno proveito e foi sugerido pelo Professor Luis Guillermo (GET)
31 que se pensasse, então, por exemplo, na inclusão de uma disciplina ligada a Métodos Numéricos, que já é
32 utilizada em algumas IES. Os professores sugeriram, segundo ele relatou, que fosse discutido pelo NDE
33 se essa disciplina poderia ser incluída como obrigatória, no terceiro ou quarto período, ou, apenas, como
34 optativa e que se buscasse junto à Graduação em Matemática ou aos Cursos de Engenharia, disciplinas
35 equivalentes ao conteúdo que seria necessário à Graduação em Estatística. Também foi sugerido, por
36 outros professores, que se utilizasse a disciplina como ideia de complementar a formação do aluno através
37 do aprendizado de indicadores sociais, através da aplicação de conceitos já aprendidos em Estatística
38 Básica I. Outro ponto levantado a esse respeito, segundo a Professora Jessica, seria a possibilidade de
39 trocar a disciplina de Programação de Computadores por uma disciplina de Cálculo Numérico e levar a
40 parte de lógica de programação para dentro da disciplina Programação Estatística. O Professor Joel

41 mencionou, então, que foi sugerido que se pensasse em que disciplina da nova grade poderia ser incluído
42 o conteúdo de Integração Múltipla e se seria possível incluir a parte de sequências e séries nessas novas
43 disciplinas, de forma a minimizar as perdas para os alunos com a retirada de Equações Diferenciais e sem
44 exigir a necessidade de inclusão da disciplina Cálculo IIIA como obrigatória. Outro tópico abordado
45 durante a reunião no GET, segundo a Professora Jessica, foi a possibilidade de incluir a disciplina de
46 Modelos Lineares Generalizados como disciplina obrigatória, no final do Curso, no lugar da disciplina de
47 Inferência Bayesiana. Por outro lado, também se sugeriu que a carga horária dessa última disciplina fosse
48 reduzida para 68 horas. O Professor Joel apresentou outro ponto de questionamento feito pelos
49 professores: a realização em paralelo das disciplinas de Amostragem e Inferência, uma vez que no
50 currículo vigente a segunda seria pré-requisito para a primeira. Ainda foram discutidos na mesma
51 reunião: a carga horária da disciplina Estatística Geral II (redução de 80 horas para 68 horas, que poderia
52 comprometer a qualidade na apresentação do seu conteúdo); e o conteúdo da disciplina de Álgebra Linear
53 e a necessidade de busca de outras disciplinas da Matemática relacionadas que pudessem reforçar o
54 conteúdo da disciplina atualmente oferecida para a Graduação em Estatística e que serve como base para
55 as disciplinas de Modelos Lineares e Análise Multivariada, possibilitando o reforço do conhecimento no
56 cálculo matricial. Por último, a Professora Jessica falou que foi sugerido, na reunião do GET, que se
57 normatizasse, de alguma forma, a quantidade mínima de disciplinas que o aluno deveria cursar dentro de
58 um bloco de optativas disponível, seguindo a lógica dos corredores propostos. Também falou que um dos
59 professores sugeriu que se retirasse da nova proposta a disciplina Programação Estatística e fosse
60 inserida uma disciplina de conteúdo mais relevante. Por último, ficou acordado que os membros do NDE
61 fariam uma análise das propostas apresentadas para elaboração de uma nova proposta a ser discutida em
62 reunião, já agendada, com os professores do GET, para dia 07 de novembro. Ao final das exposições, os
63 membros do NDE concordaram em realizar uma reunião dia 04 de novembro para discutir todos os
64 pontos apresentados na presente reunião. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada pela
65 Coordenadora, Professora Ana Beatriz e eu, Ana Maria Lima de Farias, lavrei a presente Ata.