



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ESTATÍSTICA
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Ata da 5ª Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de
Graduação em Estatística da Universidade Federal Fluminense

1 Às dez horas do dia quatro de novembro do ano de dois mil e onze, na sala de reuniões da Direção do
2 Instituto de Matemática e Estatística, reuniram-se em primeira convocação os Membros do Núcleo
3 Docente Estruturante do Curso de Graduação em Estatística, para a realização de sua quinta reunião
4 ordinária, presidida pela Coordenadora, Professora Ana Beatriz Monteiro Fonseca. Estiveram presentes
5 os seguintes representantes: Luciana Prado Mouta Pena (GMA), Leonardo Murta (TCC), Ana Maria
6 Lima de Farias (GET), Licínio Esmeraldo da Silva (GET), Joel Maurício Correa da Rosa (GET) e Jessica
7 Quintanilha Kubrusly (GET). **Ponto Único da Pauta – reformulação da proposta de mudança**
8 **curricular proposta pelo NDE:** A professora Ana Beatriz agradeceu, novamente o empenho e a
9 presença de todos. Em seguida, passou a todos os membros a lista de todas as sugestões de alteração,
10 feitas pelos professores, sobre a proposta que foi apresentada na 68ª reunião ordinária do Departamento
11 de Estatística (GET) e que foi pontuada, pelos professores Jessica e Joel, na última reunião do NDE. Após
12 uma série de discussões acerca de cada um dos pontos levantados, os membros do NDE aprovaram, por
13 unanimidade, as seguintes alterações com as devidas justificativas: (i) manutenção da disciplina Pré-
14 Cálculo e não inclusão da disciplina Matemática Básica I, com as seguintes justificativas: grande
15 dificuldade dos alunos em conteúdos de Matemática e proposta de recuperar o aluno, incentivando a
16 participação nas atividades de monitoria e de tutoria; (ii) não inclusão de uma disciplina de Métodos
17 Numéricos como obrigatória, solicitação de disciplina optativa do Instituto de Computação com esse
18 conteúdo e inclusão de parte de seu conteúdo na disciplina Programação Estatística, agora com 102 horas,
19 com a seguinte justificativa: com essas alterações, não é preciso incluir nova disciplina obrigatória,
20 amarrando ainda mais o currículo; (iii) inclusão de conceitos básicos sobre sequências e séries na nova
21 disciplina de Probabilidade I, pois é a que tratará especificamente dos conceitos básicos de Teoria das
22 Probabilidades, análise combinatória e indução matemática; (iv) inclusão do conteúdo sobre vetores
23 aleatórios discretos na nova disciplina de Probabilidade II, que já inclui as definições gerais de Variáveis
24 Aleatórias e Modelos Probabilísticos Discretos e Contínuos para variáveis aleatórias – justificativa:
25 diminuir a quantidade de conteúdo da terceira disciplina de Probabilidade, liberando espaço para a
26 inclusão do conteúdo de integração múltipla; (v) inclusão de integração múltipla no início do programa da
27 nova disciplina Probabilidade III, que também incluirá a parte referente a vetores aleatórios contínuos,
28 transformações de vetores aleatórios, distribuições condicionais, estatística de ordem e distribuições
29 multidimensionais tradicionais, além de sequências de variáveis e tipos de convergência – justificativa:
30 abordar o conteúdo de Cálculo necessário para trabalhar com vetores aleatórios; (vi) aumento da carga
31 horária da disciplina Estatística Básica II de 68 horas para 102 horas – justificativa: possibilitar a inclusão
32 de análise de variância, alguns testes não paramétricos e também reforço dos conceitos e propriedades de
33 estimadores; (vii) manutenção do pré-requisito de Estatística Básica II para a disciplina de Amostragem –
34 justificativa: será retirada da ementa a parte que trata de estimadores de regressão e percepção que esta
35 exigência corresponde ao que já é feito em outras IES; (viii) redução da carga horária da disciplina
36 Inferência Bayesiana proposta, de 102 horas para 68 horas – justificativa: ser disciplina obrigatória já será
37 um diferencial em relação a currículos de outras IES e a ideia é ter ementa enxuta, como adotado na
38 UFPR; (ix) aumento da carga horária da disciplina Modelos Lineares para 102h – justificativa: inclusão
39 de alguns modelos de análise de variância e covariância para suprir a exclusão da disciplina Planejamento
40 de Experimentos do rol de obrigatórias e inclusão dos seguintes modelos lineares generalizados:

41 Regressão logística; Regressão de Poisson; Modelos log-lineares; Modelos probit; (x) inclusão de uma
42 disciplina optativa de álgebra linear avançada – justificativa: permitir, assim, que os alunos interessados
43 possam contabilizar disciplina de nivelamento cursada em alguma pós-graduação; (xi) inclusão da
44 disciplina Estatísticas e Indicadores (68 horas) como obrigatória, no segundo período, no lugar da
45 disciplina Estatística Aplicada (anteriormente proposta pelo NDE) – justificativa: incluir uma gama
46 diversificada de indicadores, aplicados em diversas áreas do conhecimento, suas propriedades e
47 classificações, noções de números índices e as principais fontes de informação. Os membros do NDE,
48 então, passaram a elaborar uma proposta atualizada da grade curricular, com as seguintes disciplinas
49 obrigatórias por período (nomes eventualmente modificados para inserção no sistema da UFF): (a)
50 Primeiro Período: Pré-Cálculo (68h), Estatística Geral I” (68h), “Estatística Computacional I (Métodos
51 Computacionais em Estatística I)” (68h), Geometria Analítica e Cálculo Vetorial I (68h) e “Fontes de
52 Dados” (68h); (b) Segundo Período: Cálculo IA (68h), Teoria das Probabilidades I (102h), “Álgebra
53 Linear” (68h), Programação de Computadores (68h) e “Estatísticas e Indicadores” (68h); (c) Terceiro
54 Período: Cálculo IIA (68h), Cálculo IIB (68h), Teoria das Probabilidades II (102h) e “Programação
55 Estatística” (102h); (d) Quarto Período: “Estatística Geral II” (68h), “Estatística Computacional II
56 (Métodos Computacionais em Estatística II)” (68h) e Teoria das Probabilidades III (102h); (e) Quinto
57 Período: “Prática em Estatística” (com 68h), “Inferência Estatística” (102h), “Metodologia da Pesquisa
58 Científica” (68h) e “Amostragem” (68h); (f) Sexto Período: “Modelos Lineares” (102h), Inferência
59 Bayesiana (68h); “Análise Multivariada” (102h), “Análise de Séries Temporais” (102h) (g) Sétimo
60 Período: “Projeto Final I” (136h); (h) Oitavo período: “Projeto Final II” (170h). Os membros do NDE
61 sugeriram que, na nova apresentação do projeto aos professores do GET, fique claro que, após o 6º
62 período do Curso, o aluno já teria terminado com todas as disciplinas obrigatórias, podendo direcionar as
63 optativas de acordo com a especialização desejada e ficando mais liberado para se dedicar ao seu trabalho
64 de conclusão de curso. Em seguida, os membros do NDE reavaliaram a distribuição da carga horária em
65 disciplinas optativas e atividades complementares. Com 2.312 horas em disciplinas obrigatórias, ficou
66 elaborada uma proposta com, no mínimo, 580 horas em disciplinas optativas – que corresponderiam a
67 aproximadamente 9 disciplinas - e 180 horas em atividades complementares. Foi aprovada, por
68 unanimidade, a recomendação que no último período do Curso o aluno só pudesse se inscrever, no
69 máximo, em 2 (duas) disciplinas optativas conjuntamente à disciplina Projeto Final II. Também foi
70 mantida, por unanimidade, a ideia dos “corredores” de especialização, denominados de “trilhas”, que
71 foram nomeadas como: Estatística Aplicada às Ciências da Vida, Estatística para Ciências Sociais,
72 Economia e Finanças, Estatística e Probabilidade Avançadas e Estatística Computacional. Por fim, os
73 membros do NDE aprovaram as seguintes sugestões: (i) disciplinas optativas só devem ser cursadas a
74 partir do 3º período do Curso, sendo que aquelas ofertadas para o 3º e 4º período sejam consideradas mais
75 neutras e incluídas em todas as trilhas; (ii) a partir do 5º período passariam a ser oferecidas disciplinas
76 optativas de amplo espectro e optativas em cada uma das trilhas, garantindo que em todos os períodos
77 cada trilha estaria sendo contemplada com, pelo menos, 1 (uma) disciplina optativa. Por fim, a
78 Coordenadora informou que já estava marcada nova reunião ordinária do GET para dia 07 de novembro e
79 que todas as propostas colocadas na presente reunião seriam apresentadas aos professores daquele
80 departamento, para aprovação. Além disso, informou que seria marcada uma nova reunião do NDE para
81 definir os últimos detalhes antes de levar a proposta ao Colegiado, para que a reforma discutida pelo NDE
82 e pelo GET pudesse ser efetivamente avaliada e aprovada. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi
83 encerrada pela Coordenadora, Professora Ana Beatriz e eu, Jessica Quintanilha Kubrusly, lavrei a
84 presente Ata.