



**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ESTATÍSTICA  
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE**

**Ata da 6ª Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de  
Graduação em Estatística da Universidade Federal Fluminense**

1 Às treze horas do dia vinte e seis de novembro do ano de dois mil e onze, na sala de reuniões da Direção  
2 do Instituto de Matemática e Estatística, reuniram-se em primeira convocação os Membros do Núcleo  
3 Docente Estruturante do Curso de Graduação em Estatística, para a realização de sua sexta reunião  
4 ordinária, presidida pela Coordenadora, Professora Ana Beatriz Monteiro Fonseca. Estiveram presentes  
5 os seguintes representantes: Luciana Prado Mouta Pena (GMA), Leonardo Murta (TCC), Ana Maria  
6 Lima de Farias (GET), Licínio Esmeraldo da Silva (GET), Joel Maurício Correa da Rosa (GET) e Jessica  
7 Quintanilha Kubrusly (GET). A Professora Ana Beatriz informou que, após a elaboração, a nova proposta  
8 curricular seria apresentada no dia vinte e oito de novembro, próximo, ao Colegiado de Curso, para  
9 aprovação, de forma a tornar possível sua implantação já para o primeiro semestre de 2012. Além disso,  
10 retomou a decisão, aprovada pelo mesmo colegiado, de não permitir o ingresso de mais nenhum aluno  
11 nos currículos com ênfase. Então, caberia, nesse momento, ao NDE, a elaboração de todo o processo de  
12 transição curricular, avaliando a situação dos alunos e, em especial, daqueles que já tinham cumprido pelo  
13 menos 75% da carga horária total do Curso e que tinham seus direitos garantidos pelo Regulamento dos  
14 Cursos de Graduação da UFF. Assim, a Coordenadora apresentou um levantamento de todos os alunos  
15 que estavam nessa situação, para que todos os membros do NDE pudessem avaliar os casos mais  
16 delicados. Após análise, ficou constatado que o novo currículo era bem flexível e seria bom para os  
17 alunos do Curso fazer transição para ele, com aproveitamento de todos os estudos realizados em todos os  
18 currículos anteriores. Foi identificado pela professora Ana Maria (GET) que apenas nas disciplinas de  
19 Probabilidade teria que ser feito uma transição especial, dado que nos currículos anteriores existiam  
20 apenas 2 disciplinas e no que estava sendo proposto, existiriam 3 disciplinas de Teoria das Probabilidades  
21 a cumprir. A professora Ana Beatriz comentou que para os aprovados em Probabilidade II, já teriam  
22 dispensa nas disciplinas Teoria das Probabilidades I e II. A professora Jessica (GET) argumentou que,  
23 como nem todos os conteúdos de Probabilidade I haviam sido colocados na disciplina de Teoria das  
24 Probabilidades I, que alguns alunos poderiam se sentir prejudicados na transição curricular. A Professora  
25 Ana Maria (GET) sugeriu que se propusesse ao Departamento de Estatística um exame de proficiência  
26 para avaliar os conhecimentos referentes a probabilidade, para dispensar os alunos aprovados no exame  
27 de cumprir a nova disciplina Teoria das Probabilidades I. O professor Joel (GET) lembrou que a  
28 disciplina Teoria das Probabilidades I tinha sido colocada no currículo com o pré-requisito da disciplina  
29 Pré-Cálculo e, assim, que o exame de proficiência deveria ser oferecido apenas para aqueles que já  
30 tivessem sido aprovados nessa disciplina. A proposta foi aprovada por todos, bem como a forma de  
31 apresentação para o Colegiado do Curso. A professora Ana Maria sugeriu, então, que o NDE preparasse  
32 um folder de divulgação da mudança curricular para entregar a todos os alunos, o que foi aceito por todos  
33 os membros. Por último, a professora Ana Beatriz solicitou ao NDE que repensasse uma forma de  
34 reestruturar as comissões que prestam auxílio à Coordenação e ao Colegiado, de forma a tornar mais  
35 eficiente o seu trabalho. Após discussão a respeito do funcionamento de cada comissão, ficou  
36 estabelecido que permaneceriam as Comissões de Estágio (CES), de Atividades Complementares (CAC),  
37 juntamente com o próprio NDE, e foi sugerida a criação da Comissão de Orientação Acadêmica  
38 (CORAC) que faria esse trabalho junto aos alunos. Ficou decidido que a sugestão ao Colegiado seria que  
39 a Comissão Acadêmica, a Comissão de Implantação e Avaliação do Curso, e a Comissão de Divulgação  
40 deveriam ser extintas. A professora Jessica (GET) sugeriu que se negociasse com o Colegiado de Curso

41 que a Comissão de Orientação Acadêmica desse esclarecimento sobre essa mudança aos alunos e que  
42 orientasse, além dos casos obrigatórios, todos os que estivessem interessados em entender melhor as  
43 mudanças propostas e suas consequências, durante a inscrição online em disciplinas. A proposta foi  
44 acatada por todos. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada pela Coordenadora, Professora  
45 Ana Beatriz e eu, Ana Maria Lima de farias, lavrei a presente Ata.